



*Dipartimento per la Programmazione*

Direzione Generale per gli Affari  
Internazionali  
Ufficio V

**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**

**I.P.S.I.A. - I.T.C. – L. S.**

C.F. 91053080726

Via F.lli Kennedy, 7

0803036201-Fax 0803036973



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo  
P.O.N.  
“Competenze per lo Sviluppo”

70029 SANTERAMO IN COLLE - BARI

[ipsiaerasmus@tin.it](mailto:ipsiaerasmus@tin.it)

[bais01600d@istruzione.it](mailto:bais01600d@istruzione.it)

[www.ipsiasanteramo.it](http://www.ipsiasanteramo.it)

*Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro*

Prot. n.12388

Santeram

o in Colle, 22/12/2009

/

**BANDO PUBBLICO  
PER IL RECLUTAMENTO  
DI ESPERTI**

**Prot. n°**

**SANTERAMO IN COLLE 15/12/2009**

**Predisposto nella seduta di GOP del 14/12/2009**

## PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

**“Competenze per lo sviluppo” - 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.**

### AVVISO PUBBLICO

Selezione esperti

Oggetto: Programma Operativo Nazionale 2007-2013 ”Competenze per lo Sviluppo” 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E. avviso prot. n. AOODGAI/2096 del 03/04/2009 nota di autorizzazione inviata all’USR della Regione Puglia n. 5367 del 21/10/2009

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la nota prot. n° AOODGAI/2096 del 03/04/ 2009 pubblicata dal MIUR – Dipartimento per la Programmazione – Direzione generale per gli Affari Internazionali – Ufficio IV – Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale – avente per oggetto: “Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Avviso per la presentazione delle proposte relative alle Azioni previste dai Programmi Operativi Nazionali: “ Competenze per lo Sviluppo” 2007IT051PO007 – finanziato con il FSE e “Ambienti per l’apprendimento” – 2007IT161PO004 – finanziato con il FESR. Annualità 2009-2010;

**VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale 2007-2013 ”Competenze per lo Sviluppo” 2007 IT 05 1 PO 007 F.S.E.; "Ambienti per l'Apprendimento"2007 IT 16 1 PO 004 F.E.S.R.

**VISTE** le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate **dai Fondi Strutturali Europei 2007-2013** –Edizione 2009 Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009

**VISTA** prot. n. AOODGAI/6383 Roma, 16/11/2009

**VISTI** i Regolamenti CE n. 1083/2006 recanti disposizioni generali sui Fondi strutturali; n. 1081/2006 relativo al FSE;

**VISTO** n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;

**VISTO** il DPR recante le norme di ammissibilità delle spese per il periodo di programmazione 2007/2013 approvato dal Consiglio dei Ministri in data 19/09/2008;

**VISTA** la circolare del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n .41 del 05/12/2003 “ Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal FSE nell’ambito dei PON;

**VISTA** la circolare 63 del 9/02/1996: Decreto Interministeriale 326 del 12/10/1995 “ Compensi per iniziative di aggiornamento e formazione del personale ispettivo, direttivo, docente e ATA;

**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 44 del febbraio 2001 “Regolamento concernente le Istruzioni generale sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

**VISTO** l’art. 46 della L.06/08/2008, n. 133 e successive modificazioni;

**VISTO** il comma 4 della circolare del MEF- DRGS Ispettorato per gli ordinamenti del personale e l’analisi dei costi del lavoro pubblico –ufficio VII – IGF- ufficioII –prot. n. 152552 del 23/12/2008

**VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti del 30/09/2008 con cui è stato approvato il Piano Integrato PON 2009/10;

**VISTO** il Verbale del GOP del 14/12/2009;

**Vista** la Delibera del Collegio dei Docenti 09/12/2009 inerente l’approvazione del POF e del Piano di formazione che includono il Piano Integrato,

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 112 del 15.12.2009 inerente l’approvazione del POF che include il Piano Integrato .

### EMANA

Il seguente **BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA** per titoli comparativi.

Questa istituzione scolastica intende procedere al reclutamento di esperti per le attività di docenza previste nelle seguenti azioni del Piano Integrato d’Istituto:

Codice progetto	Obiettivo	Azione	Titolo Progetto	N° ORE	COSTO UNITARIO EURO	TERMINE CORSO
1. AOODGAI 2096 2009	B	1 FSE2009 - 30	PROGETTARE, OPERARE E VALUTARE PER LE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA NELL'AMBITO LOGICO-MATEMATICO	30	65.00	30/06/2010
2. AOODGAI 2096 2009	B	1	PROGETTARE, OPERARE E VALUTARE PER LE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA	30	65.00	30/06/2010
3. AOODGAI 2096 2009	B	4 FSE2009 - 25	COOPERATIVE LEARNING III LIVELLO	30	65.00	30/06/2010
4. AOODGAI 2096 2009	B	7 FSE-2009-12	MAI PIU' SENZA L'INGLESE CAMBRIDGE B2	30	70.00	30/06/2010
5. AOODGAI 2096 2009	C	1 FSE-2009-110	COSTRUIRE PERCORSI SCIENTIFICI	30		30/06/2010
6. AOODGAI 2096 2009	C	1 FSE-2009-110	LA MATEMATICA DEL CITTADINO	30		30/06/2010
7. AOODGAI 2096 2009	C	1 FSE-2009-110	MAI PIU' SENZA L'INGLESE CAMBRIDGE A2	50	70.00	30/06/2010
8. AOODGAI 2096 2009	C	1 FSE-2009-110	IL DOPPIAGGIO IN INGLESE CAMBRIDGE B1	50	70.00	30/06/2010
9. AOODGAI 2096 2009	C	1 FSE-2009-110	OGGI SI RECITA A SOGGETTO 2	50	70.00	30/06/2010
10. AOODGAI 2096 2009	C	1 FSE-2009-110	CINEMA E MUSICA	50	70.00	30/06/2010
11. AOODGAI 2096 2009	C	5 FSE-2009-17	IL TIROCINIO LAVORATIVO NEL TERRITORIO. PERCORSI	50	70.00	30/06/2010
12. AOODGAI 2096 2009	G	1 FSE-2009-24	PERCORSI DIGITALI DI BASE	50	65.00	30/06/2010
13.			MAI PIU' SENZA L'INGLESE PER GIOVANI E ADULTI	50	65.00	30/06/2010

**SEZIONE 1**

## **OBIETTIVO B**

### **AZIONE 1**

#### **1. PROGETTARE, OPERARE E VALUTARE PER LE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA NELL'AMBITO LOGICO-MATEMATICO.**

**Risultati attesi:** essere in grado di predisporre percorsi didattici individualizzati per l'apprendimento delle competenze specifiche del biennio, nell'ambito logico-matematico, scientifico e tecnico, saper utilizzare le diverse metodologie didattiche, saper costruire un sistema di valutazione delle competenze; saper attivare relazioni efficaci.

#### **2. PROGETTARE, OPERARE E VALUTARE PER LE COMPETENZE DI CITTADINANZA ATTIVA.**

**Risultati attesi :** al termine del percorso i docenti devono essere in grado di predisporre percorsi didattici individualizzati per l'apprendimento delle competenze specifiche del biennio, nell'ambito dei linguaggi dell'area umanistica e professionale, saper utilizzare le diverse metodologie didattiche in funzione dei contesti di apprendimento, saper costruire un sistema di valutazione delle competenze; saper attivare relazioni efficaci.

**Esperti con esperienza comprovata nella formazione in ordine:**

- **Agli aspetti affettivo/relazionali del processo di insegnamento/apprendimento**
- **Alla strutturazione del curriculum per competenze**
- **Alle diverse metodologie didattiche, sulla valutazione e sulla gestione di gruppi.**

**Il percorso di formazione deve utilizzare una metodologia basata sulla ricerca-azione realizzabile nelle classi di appartenenza dei docenti, con l'esperto in funzione di supervisore.**

**L'attività di formazione deve prevedere:**

- **attività laboratoriali sul riconoscimento e valutazione delle dinamiche relazionali più comuni del processo di insegnamento/apprendimento**
- **informazioni sulle competenze**
- **progettazione e realizzazione di un modello di curriculum per competenze**
- **progettazione e realizzazione di un modello di valutazione delle competenze**
- **ricerca-azione sulle problematiche che emergono in fase di applicazione dei modelli.**

### **AZIONE 4**

#### **1. COOPERATIVE LEARNING - III LIVELLO**

**Risultati attesi:** al termine del percorso i docenti devono essere in grado di predisporre e attivare nelle classi di appartenenza percorsi di apprendimento contestualizzati alle esigenze didattiche specifiche della disciplina mediante Cooperative learning.

**N° 1 esperto, con esperienza comprovata nella formazione sul metodo Cooperative Learning mediante didattica laboratoriale e gestione di gruppi.**

**Il percorso di formazione deve utilizzare una metodologia basata sulla ricerca-azione realizzabile nelle classi di appartenenza dei docenti, con l'esperto in funzione di supervisore.**

**L'attività di formazione deve prevedere:**

- **Progettazione e applicazione di percorsi didattici reali mediante apprendimento cooperativo**
- **Valutazione dell'apprendimento .**
- **Ricerca -azione sulle problematiche che emergono in fase di applicazione dei modelli.**

### **AZIONE 7**

#### **2. IL LINGUAGGIO SPECIALISTICO NEI PERCORSI LAVORATIVI - III LIVELLO**

**Risultati attesi:** al termine del percorso i corsisti devono saper utilizzare le competenze linguistiche, definite dalla certificazione Cambridge livello B1, in contesti comunicativi reali.

**N° 1 esperto docente di madre lingua inglese con esperienza comprovata nella formazione** mediante didattica laboratoriale della lingua e gestione di gruppi.

**L'attività di formazione deve prevedere:**

Informazione sulle strutture grammaticali e sintattiche richieste dal livello di certificazione  
Attività di reading  
Attività di listening  
Attività di speaking  
Simulazione delle prove per la certificazione

## **OBIETTIVO C**

### **AZIONE 1**

#### **1. COSTRUIRE PERCORSI SCIENTIFICI**

**Risultati attesi:** al termine del percorso gli studenti devono saper progettare, realizzare e valutare percorsi scientifici di ricerca.

**N°1 docente di discipline scientifiche con esperienza comprovata nella formazione,** mediante didattica laboratoriale e gestione di gruppi, che abbia maturato competenze in ordine alla didattica della ricerca.

**Nella realizzazione delle attività devono essere attivate forme di collaborazione con il docente della classe per un completo monitoraggio dei percorsi e dei risultati conseguiti.**

**L'attività di formazione deve prevedere:**

Informazioni sulla ricerca, significato, valenza, finalità, metodologia  
Progettazione di percorsi  
Applicazione e valutazione del percorso realizzato.

#### **1. LA MATEMATICA DEL CITTADINO**

**Risultati attesi:** saper risolvere i problemi connessi alle competenze di cittadinanza attiva.

**N°1 docente di matematica con esperienza comprovata nella formazione,** mediante didattica laboratoriale e gestione di gruppi, che abbia maturato competenze in ordine all'attività didattica secondo le modalità OCSE PISA.

**Nella realizzazione delle attività devono essere previste forme di collaborazione con il docente della classe per un completo monitoraggio dei percorsi e dei risultati conseguiti.**

**L'attività di formazione deve prevedere:**

Problematizzazione di situazione reali  
Risoluzione dei problemi  
Riflessione sul problem solving come metodo.

#### **2. OGGI SI RECITA A SOGGETTO' 2**

**Risultati attesi:** saper lavorare alla realizzazione di un progetto comune.

**N° 1 esperto, con esperienza comprovata nella formazione teatrale** mediante didattica laboratoriale e gestione di gruppi. **Nella realizzazione delle attività devono essere previste forme di collaborazione con il docente della classe per un completo monitoraggio degli studenti.**

**L'attività di formazione deve prevedere:**

Riflessione su sentimenti e comportamenti, rappresentati durante le attività.

#### **3. MAI PIU' SENZA INGLESE – CAMBRIDGE A2**

**Risultati attesi:** acquisire le competenze linguistiche richieste dalla certificazione Cambridge livello base A2.

**N° 1 esperto docente di madre lingua inglese con esperienza comprovata nella formazione** mediante didattica laboratoriale e gestione di gruppi.

**L'attività di formazione deve prevedere:**

Informazione sulle strutture grammaticali e sintattiche richieste dal livello di certificazione  
Attività di reading  
Attività di listening

### **Attività di speaking**

**Simulazione delle prove per la certificazione**

#### **4.IL DOPPIAGGIO IN INGLESE , CAMBRIDGE B1**

**Risultati attesi: acquisire le competenze linguistiche richieste dalla certificazione Cambridge livello B1.**

**N° 1 esperto docente di madre lingua inglese con esperienza comprovata nella formazione mediante didattica laboratoriale e gestione di gruppi.**

**L'attività di formazione deve prevedere:**

**Informazione sulle strutture grammaticali e sintattiche richieste dal livello di certificazione**

**Attività di reading**

**Attività di listening**

**Attività di speaking**

**Simulazione delle prove per la certificazione**

**Realizzazione di un prodotto finale**

#### **5. CINEMA E MUSICA**

**Finalità : acquisire la consapevolezza della esistenza della pluralità dei linguaggi espressivi e strutturare le competenze di base specifiche per realizzare un prodotto basato sull'integrazione dei diversi linguaggi espressivi.**

**N° 2 esperti, con esperienza comprovata nella formazione cinematografica e musicale mediante didattica laboratoriale e gestione di gruppi. I due esperti, nell'ambito delle rispettive specificità professionali, devono essere in grado di lavorare in maniera integrata per la realizzazione di un unico prodotto.**

**L'attività di formazione deve prevedere:**

**La riflessione guidata sulla esistenza della pluralità e diversità dei linguaggi .**

### **OBIETTIVO G**

#### **AZIONE 1**

##### **1. MAI PIU' SENZA L'INGLESE PER GIOVANI E ADULTI**

**Risultati attesi: saper usare le competenze linguistiche , previste dalla certificazione Cambridge livello base , in conversazioni di tipo informativo.**

**N° 1 esperto docente di madre lingua inglese con esperienza comprovata nella formazione degli adulti mediante didattica laboratoriale e gestione di gruppi.**

**L'attività di formazione deve prevedere:**

**Informazione sulle strutture grammaticali e sintattiche richieste dal livello di certificazione**

**Attività di reading**

**Attività di listening**

**Attività di speaking**

**Simulazione delle prove per la certificazione**

##### **2.PERCORSI DIGITALI DI BASE**

**Risultati attesi: acquisire competenze di base preparatorie al conseguimento dell'ECDL.**

**N° 1 docente di informatica, con competenze per l'alfabetizzazione informatica. Con esperienza comprovata nella formazione degli adulti mediante didattica laboratoriale e gestione contemporanea di gruppi .**

## **SEZIONE 2**

### **CRITERI PER LA SELEZIONE**

La valutazione dei candidati avverrà con l'applicazione dei criteri e punteggi di seguito riportati.

L'adesione a l bando comporta la presenza di un percorso progettuale sintetico, da allegare al la domanda e da illustrare ; tale per corso sarà strutturato secondo le indicazioni metodologiche del presente bando e dell'allegato 1 alla circolare AOODGAI/ 5823 del MIUR "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione dei piani integrati anno scolastico 2007/2008" da cui si evincano metodi, strategie, modalità di verifica e tempi di attuazione.

## PUNTEGGI DA ATTRIBUIRE

**Obiettivo B azioni: 1. 4.7. ; obiettivo C azioni 1. (fatta eccezione per i percorsi “Oggi si recita a soggetto” e “Cinema e musica”); obiettivo G azione 1.**

*ADEGUATEZZA DEL PERCORSO PROGETTUALE AGLI INDICATORI* 45 punti .

- Completezza del percorso progettuale  
(suddiviso in 4 parametri: parziale-sufficiente-quasi completo-completo) punti 10
- Presenza di metodi, strategie, modalità di verifica e tempi di attuazione  
(suddiviso in 4 parametri: parziale-sufficiente-quasi completo-completo) punti 25
- Coerenza interna percorso progettuale  
(suddiviso in 4 parametri: parziale-sufficiente-quasi completo-completo) punti 10

*TITOLI POSSEDUTI E FORMAZIONE( punti 25)*

- Laurea specifica \* punti 5
- Laurea afferente all'area di interesse del presente bando \* punti 2
- Dottorato di ricerca rispetto alla laurea afferente all'area di interesse del presente bando punti 3
- Dottorato di ricerca rispetto alla laurea punti 1
- Master specifico punti 2
- Corso di perfezionamento sulle richieste del bando punti 1
- Corso di Formazione nazionale (MATABEL,POSEIDON, FAD) punti 5
- Corso di formazione relativo all'area di interesse oggetto di domanda punti 2 fino ad un massimo di punti 6

*ESPERIENZE LAVORATIVE 30 punti*

- Esperienze pregresse congruenti alla richiesta, svolte in qualità di docente nell'area di interesse del presente bando, in percorsi di formazione per: Università, corsi PON nelle Istituzioni scolastiche di II grado punti 10 per ogni percorso fino ad un massimo di 20 punti.
- Esperienze pregresse congruenti alla richiesta, svolte in qualità di tutor nell'area di interesse del presente bando, in percorsi di formazione per: Università, corsi PON nelle Istituzioni scolastiche di II grado punti 5 per ogni percorso fino ad un massimo di 10 punti.

## PUNTEGGI DA ATTRIBUIRE

**Obiettivo C. – Azione 1 “Oggi si recita a soggetto” e “Cinema e musica”**

*ADEGUATEZZA DEL PERCORSO PROGETTUALE AGLI INDICATORI (punti 45).*

- Completezza del percorso (presenza di tutti gli elementi richiesti)  
(suddiviso in 4 parametri: parziale-sufficiente-quasi completo-completo) punti 10
- Presenza di strategie e metodi secondo le indicazioni fornite dal bando  
(suddiviso in 4 parametri: parziale-sufficiente-quasi completo-completo) punti 25
- Coerenza interna (attività, metodi, contenuti)  
(suddiviso in 4 parametri: parziale-sufficiente-quasi completo-completo) punti 10

*FORMAZIONE E TITOLI POSSEDUTI ( punti 25)*

- Corso di formazione relativo all'area di interesse oggetto di domanda  
punti 5 per ogni corso fino ad un massimo di punti 10
- Laurea in area linguistico-letteraria\* punti 5
- Recensioni delle attività teatrali/cinematografiche/musicali 5 punti per ogni recensione  
ottenuta negli ultimi 5 anni fino ad un massimo di punti 10
- *ESPERIENZE LAVORATIVE 30 punti.*
- Esperienze pregresse congruenti alla richiesta, realizzate in qualità di formatore, organizzatore e gestore di attività teatrale/ musicale, in percorsi di formazione per studenti: in corsi PON/altra

tipologia, presso le Istituzioni scolastiche di II grado /Enti privati punti 5 (per ogni percorso fino ad un massimo di 20 punti).

- Esperienze pregresse congruenti alla richiesta, realizzate con persone diversamente abili, in qualità di formatore, organizzatore e gestore di attività teatrali, in percorsi di formazione presso Istituzioni pubbliche e private, punti 10 .  
Si richiede certificazione dell'attività svolta nell'ambito teatrale ( con provata appartenenza alla categoria dei lavoratori dello spettacolo).

*(a norma dell'art. 46 L. n. 133 del 06/08/2008 si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in caso di stipulazione di contratti d'opera per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo o dei mestieri artigianali. Ferma restando la necessità di accettare la maturata esperienza nel settore).*

*\* Il titolo di laurea si intende sempre quadriennale se conseguito col vecchio ordinamento, quinquennale col nuovo ordinamento*

**La selezione degli esperti avverrà secondo il seguente articolato:**

#### **ART. 1 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

1. Le istanze indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto dovranno pervenire entro e non oltre le ore 12:00 del 09/01/2010 con le seguenti modalità:
  - a) Spedite a mezzo raccomandata all'indirizzo: IISS Santeramo in Colle – via F.lli Kennedy , 7 – CAP 70029- Santeramo in Colle (BA);
  - b) Consegna brevi manu presso l' Ufficio Protocollo il cui incaricato provvederà a rilasciare regolare ricevuta;

Sul plico contenente la domanda dovrà essere indicato il nome del candidato e la dicitura: ESPERTO (e il titolo del corso al quale si intende partecipare) progetto PON 2007-2013 AOODGAI 2096 2009

2. L'Istituto declina qualsiasi responsabilità per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando, per qualsiasi tipo di motivazione. Non fa fede il timbro postale per l'eventuale data di invio, anche se ricadente nell'arco temporale previsto dal bando.
3. Le istanze dovranno indicare:
  - nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;
  - esperienza lavorativa nel settore di pertinenza; possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento;
  - possesso di laurea specifica; pubblicazioni attinenti al settore di pertinenza, master,
  - corsi di specializzazione/aggiornamento, pregresse esperienze;
  - di non aver condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
  - ogni altro elemento ritenuto utile alla valutazione del curriculum.
4. Le istanze devono essere corredate **di curriculum vitae (modello europeo) in autocertificazione ai sensi del DPR 445/2000;**
5. Gli Istituti Linguistici accreditati che partecipano al bando, dovranno presentare al meno 3 (tre) curriculum dei docenti che intendono proporre.
6. Gli esperti che fanno capo a Istituti Linguistici accreditati, in caso di aggiudicazione del bando, all'atto della stipula del contratto sono tenuti a dichiarare che la fattura non sarà rilasciata a proprio nome, ma con l'intestazione dell'Istituto, dovendo fornire apposita certificazione, dalla quale si evince la posizione di dipendente dell'Istituto Linguistico.
7. Le istanze dovranno essere redatte secondo l'allegato modulo il cui mancato utilizzo non è motivo di esclusione; le istanze dovranno comunque contenere tutte le indicazioni previste dall'allegato modulo.
8. Ogni istanza va spedita singolarmente; ogni plico potrà contenere una sola istanza.
9. Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'esclusione, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lvo n. 196 del 30 giugno 2003.

#### **ART. 2 – VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE**

1. Le procedure di selezione saranno espletate secondo le norme e i criteri indicati in premessa.
2. Trascorso il termine previsto dal presente bando, Il Dirigente Scolastico, coadiuvato dal Gruppo Operativo di Progetto (GOP), provvederà alla comparazione dei curricula pervenuti in tempo utile.

3. Successivamente i candidati riconosciuti idonei saranno graduati secondo un punteggio determinato dalla griglia di valutazione di cui alla sezione 2.
4. Entro **5 giorni dalla scadenza della data di presentazione delle domande** di ammissione, saranno pubblicate all'albo dell'Istituto e sul sito web [www.ipsiasanteramo.it](http://www.ipsiasanteramo.it), le graduatorie provvisorie degli idonei, comprensive degli eventuali candidati esclusi, le cui motivazioni, per motivi di privacy, saranno comunicate ai diretti interessati, previo reclamo scritto.
5. L'analisi e la valutazione dei curriculum vitae saranno curate dal GOP secondo i criteri esplicitati nella sezione 2 del presente bando.
6. Un candidato può effettuare docenza per un massimo di 60 ore.
7. Qualora si dovessero verificare delle situazioni di parità di punteggio, la collocazione in graduatoria, avverrà con l'aggiunta delle seguenti preferenze, valutate dal GOP secondo l'ordine indicato
  - a) L'essere dipendente di una pubblica amministrazione (art. 46 lettera b) della legge 6 agosto 2008, n.133);
  - b) La continuità delle esperienze formative con questo istituto;
  - c) La più giovane età anagrafica.

### **ART. 3 – MODALITA' DI IMPUGNATIVA**

1. Avverso la graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art.14 DPR 8 marzo n° 275, e successive modificazioni, è **ammesso reclamo** al Dirigente Scolastico **entro quindici giorni dalla data di pubblicazione**. Trascorso tale termine l'atto di venterà definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo di Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni.
2. Trascorso il termine di cui al punto 1 ed esaminati eventuali reclami, **entro cinque giorni** dalla stessa scadenza sarà pubblicato con Decreto del Dirigente scolastico la graduatoria definitiva all'Albo e sul sito Web dell'Istituto. Avverso quest'ultima essendo trascorsi i quindici giorni previsti dall'art.14 comma 7 del DPR 8 marzo n° 275, e successive modificazioni, ed avendo esaminato i ricorsi pervenuti, è ammesso soltanto il ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa al Capo di Stato, rispettivamente, nei termini di 60 o 120 giorni, dalla data di pubblicazione, trattandosi di **ATTO DEFINITIVO**.

### **ART. 4 – MODALITA' DI ACCESSO AGLI ATTI**

L'accesso agli atti, sarà consentito nel rispetto e nei limiti della novellata legge 7 agosto 1990, n°241, del decreto legislativo 184/06 e del DM dell'ex MPI n°60 del 1996, solo e soltanto quando saranno concluse tutte le operazioni.

### **ART. 5 – ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI**

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazioni di lavoro occasionale o tramite incarichi di consulenza professionale direttamente con l'esperto prescelto. Nel caso di personale subordinato, specificatamente per gli Istituti Linguistici accreditati, è ammessa la convenzione direttamente con l'Istituto. In tal caso, nella stessa convenzione dovrà essere espressamente indicato il nominativo dell'esperto prescelto in sede di valutazione.
2. La durata dei contratti sarà determinata in ore effettive di prestazioni lavorative e in funzione alle esigenze operative della istituzione scolastica.
3. L'importo previsto per la remunerazione è pari, omnicomprendivo, alle cifre indicate in tabella; da esso saranno scorporate tutte le ritenute a carico dell'Amministrazione che lo status giuridico-fiscale dell'esperto richiede si debbano versare; lo stesso sarà erogato in seguito ad effettiva disponibilità dei fondi.
4. Costituiscono parte integrante della funzione esperta le attività di docenza, valutazione, gestione della piattaforma PON per le parti di competenza, partecipazione agli incontri di coordinamento e monitoraggio.

5. L'esperto, coadiuvato dal tutor, dovrà predisporre la progettazione operativa del modulo formativo articolata in obiettivi, competenze, attività, standard di apprendimento, monitoraggio e verifiche in ingresso e finali.

#### **ART. 6 – RINUNZIE E SURROGHE**

1. Qualora l'esperto individuato, all'atto della convocazione per la stipula del contratto, dovesse rinunciare, il Dirigente scolastico, provvederà a scorrere la graduatoria degli idonei;
2. La rinuncia potrà avvenire solo e soltanto attraverso la forma scritta e consegnata a mano presso l'istituto, o inviata esclusivamente a mezzo fax, con acclusa fotocopia di un valido documento di riconoscimento. Non saranno tenute in evidenza le rinunzie comunicate con e-mail, a meno che non sia con modalità PEC (posta elettronica certificata ai sensi della vigente normativa).

#### **ART. 7 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Il responsabile del procedimento è stato individuato nella persona del Facilitatore.

#### **ART. 8 – MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE**

Il presente bando viene pubblicizzato attraverso le seguenti modalità:

1. affissione all'albo di Istituto;
2. pubblicazione sul sito web di Istituto [www.ipsiasanteramo.it](http://www.ipsiasanteramo.it)

#### **ART. 9 – TUTELA DELLA PRIVACY**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196 del 30 giugno 2003 e successive modificazioni. Per l'istituto il responsabile per il trattamento dei dati è stato individuato nella persona del Direttore SGA dell'Istituto Anna Disanto.'

Il Dirigente scolastico  
prof. ssa Maddalena Ragone